

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

**Рабочая программа дисциплины**

**ЦЕРКОВНАЯ РОССИКА В ЗАРУБЕЖНЫХ АРХИВАХ**

Направление подготовки – 46.04.01. История

Направленность: «История Русской Православной Церкви»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения – заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

МОСКВА – 2026

**Церковная россика в зарубежных архивах**  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
К.А. Мазин, докт. Ист. наук, проф.  
кафедры Истории и организации архивного дела

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 от 03.09.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	6
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	
5.1. Система оценивания.....	
5.2. Критерии выставления оценок.....	
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..</b>	
6.1. Список источников и литературы .....	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	
<b>9. Методические материалы</b> .....	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Церковная россика в зарубежных архивах» является дисциплиной по выбору направления подготовки – 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви: документальное наследие в архивах, музеях и библиотеках» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и организацией документов Русской Православной Церкви, отложившихся в зарубежных архивах.

### *1.1. Цель и задачи дисциплины*

**Цель дисциплины** «Церковная россика в зарубежных архивах» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе зарубежных архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами стран пребывания; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в зарубежных архивах и других хранилищах

**Задачи дисциплины** – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежных архивов и собраний Русской Православной Церкви, их современной организации как особой информационной системы. Магистрант должен усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас документов и информации по важнейшим вопросам истории российского Православия с древнейших времен до современности, созданных в процессе деятельности органов управления РПЦ, органов государственной власти, а также в процессе жизни и деятельности видных иерархов и священников РПЦ.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю архивов Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;

- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых зарубежных архивов и коллекций по истории РПЦ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-2.1 знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	Знание: форм и способов оформления исторической информации в справочно-информационных документах
	ПК-2.2 уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста	Умение: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста
	ПК-2.3 владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Владение: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Церковная россика в зарубежных архивах» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана, направления подготовки – 46.04.01 Документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «История Русской Православной Церкви», «Актуальные проблемы исследований по истории РПЦ» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Монастыри и монастырская культура за рубежом», «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика, «Выполнение, подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Структура дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

### 2.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семес тр	Тип учебных занятий	Количество о часов
5	Лекции	10
5	Семинары/лабораторные работы	12
5	Экзамен	9
Всего		31

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 77 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу	Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу. 1. Законодательные акты: 2. Делопроизводственные материалы, понимаемы нами, как вид источников, задачей которых является обеспечение управления и обеспечения документооборота. 3. Справочные, информационные, юбилейные и другие издания Православных Церквей, епархий, приходов в России и за рубежом. 4. Периодическая печать. 5. Источники личного происхождения (частная переписка, дневники, мемуары, эссеистика и др.).

		Типология церковной россики: церковная россика в государственных архивах; церковная россика в архивах РАН; церковная россика в рукописных отделах музеев и библиотек.
2	Российское православное зарубежье в Синодальный период российской истории	Духовные Миссии в Америке, Иерусалиме, Китае, Корее, Персии, Японии. РПЦ в Западной Европе.
3	Российское православное зарубежье в XX – XXI вв.	Русская Православная Церковь за границей, Американская Православная Церковь и Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе. Православные Церкви Америки, Польши Эстонии, Японии, Финляндии и др.
4	Архивное наследие российского православного зарубежья в зарубежных хранилищах	Архив Американской Православной Церкви. Архивные собрания по истории РПЦ Гуверовского института войны, революции и мира. Архивные собрания по истории РПЦ Национального архива и Библиотеки Конгресса США. Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле.
5	Архивное наследие российского православного зарубежья в отечественных хранилищах	Типология церковной россики: церковная россика в государственных архивах; церковная россика в архивах РАН; церковная россика в рукописных отделах музеев и библиотек.
6	Архивы Русской Православной Церкви: история и современность	Устав Русской Православной Церкви и архивы. Закон об архивном деле и архивы Церкви. Архив Управление делами Московской Патриархии. Архив ОВЦС. Синодальная библиотека.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### ***5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

#### **Примерная тематика рефератов, эссе, контрольных работ**

Раздел программы включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Архив Американской православной Церкви: история и состав фондов
2. Архив Архиепископии русских православных приходов в Западной Европе
3. Архив как государственный и общественный институт
4. Архив как государственный и общественный институт

5. Архив Святейшего Синода XVIII-XX вв.
6. Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле: история и состав фондов
7. Архивное наследие православного зарубежья в ГА РФ
8. Архивное наследие православного зарубежья в Доме русского зарубежья им. А.И. Солженицына
9. Архивное наследие православного зарубежья в РГАЛИ
10. Архивное наследие православного зарубежья в РГИА
11. Архивное наследие русского православного зарубежья в отечественных архивах
12. Архивы духовных учебных заведений.
13. Архивы монастырей.
14. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
15. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
16. Архивы Русской Православной Церкви во время революции 1917 г. и в первые десятилетия советской власти.
17. Гуверовский институт войны, мира и революции в Стэнфорде и его фонды по русской истории.
18. Документальное наследие Православия и Православной церкви в Японии
19. Документы по истории РПЦ в архивах Болгарии
20. Документы по истории РПЦ в архивах Германии
21. Документы по истории РПЦ в архивах Сербии
22. Документы по истории РПЦ в архивах США
23. Документы по истории РПЦ в архивах Франции
24. Документы по истории РПЦ в архивах Чехии
25. Документы по истории РПЦ в Библиотеке Конгресса США
26. Документы по истории РПЦ в Национальном архиве США
27. Историография истории русского православного зарубежья
28. Личные фонды зарубежных иерархов и священников в российских архивах
29. Личный фонд митрополита Евлогия (Гергиевского) в ГА РФ
30. Особенности организации архивов Русской Православной Церкви за рубежом.
31. Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности
32. Проект Центрального исторического архива РПЦ начала XX века.
33. РГИА как центр хранения документов истории РПЦ в Синодальный период
34. Современное состояние архивов зарубежных РПЦ.
35. Современное состояние архивов РПЦ.
36. Судьба архивного наследия РПЦ

37. Теоретические, правовые, научные, методические вопросы организации архивных документов в системе архивов РПЦ и государственных архивов
38. Типология церковных архивов.
39. Фонд Архиерейского Синода РПЦ за границей в ГА РФ
40. Фонд В.С. Русака в ГА РФ
41. Фонд Совета по делам религий при Совете Министров СССР в ГА РФ
42. Характеристика источников по истории русского православного зарубежья.

### **Контрольные вопросы (вопросы к экзамену).**

1. Архив Американской православной Церкви: история и состав фондов
2. Архив Епархии русских православных приходов в Западной Европе
3. Архив как государственный и общественный институт
4. Архив как государственный и общественный институт
5. Архив Святейшего Синода XVIII-XX вв.
6. Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле: история и состав фондов
7. Архивное наследие православного зарубежья в ГА РФ
8. Архивное наследие православного зарубежья в Доме русского зарубежья им. А.И. Солженицына
9. Архивное наследие православного зарубежья в РГАЛИ
10. Архивное наследие православного зарубежья в РГИА
11. Архивное наследие русского православного зарубежья в отечественных архивах
12. Архивы духовных учебных заведений.
13. Архивы монастырей.
14. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
15. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
16. Архивы РПЦ в период становления и развития Московского государства.
17. Архивы Русской Православной Церкви во время революции 1917 г. и в первые десятилетия советской власти.
18. Гуверовский институт войны, мира и революции в Стэнфорде и его фонды по русской истории.
19. Документальное наследие Православия и Православной церкви в Японии
20. Документальные источники РПЦ в архивах Болгарии
21. Документальные источники РПЦ в архивах Германии
22. Документальные источники РПЦ в архивах Сербии
23. Документальные источники РПЦ в архивах США
24. Документальные источники РПЦ в архивах Франции
25. Документальные источники РПЦ в архивах Чехии

26. Документы по истории РПЦ в Библиотеке Конгресса США
27. Документы по истории РПЦ в Национальном архиве США
28. Историография истории российского православного зарубежья
29. Личные фонды зарубежных иерархов и священников в российских архивах
30. Личный фонд митрополита Евлогия (Гергиевского) в ГА РФ
31. Особенности организации архивов Русской Православной Церкви
32. Особенности организации архивов Русской Православной Церкви за рубежом.
33. Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности
34. Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности
35. Проект Центрального исторического архива РПЦ начала XX века.
36. РГИА как центр хранения документов истории РПЦ в Синодальный период
37. Современное состояние архивов зарубежных РПЦ.
38. Современное состояние архивов РПЦ.
39. Судьба архивного наследия РПЦ
40. Теоретические, правовые, научные, методические вопросы организации архивных документов в системе архивов РПЦ и государственных архивов
41. Типология церковных архивов.
42. Фонд Архиерейского Синода РПЦ за границей в ГА РФ

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### ***Источники***

##### *Основные*

1. Труды Историко-архивного института [Электронный ресурс] . Т. 36 : Архивы Русской Православной Церкви : пути из прошлого в настоящее / [редкол. : А. Б. Безбородов (гл. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, 2005. – 381 с.: табл. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001596.pdf>. – Загл. с экрана. – ISBN 5-7281-0078-8.
2. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. – № 1. – С. 3-14.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Текст]: [федер. закон: принят Государственной Думой 08 июля 2006 года: по состоянию на 01 апреля 2009 г.]. – М.: ГроссМедия, 2009. – 64 с.
4. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» (с изменениями от 25 мая 2000 г.).

#### *Дополнительные*

5. Методические рекомендации по организации работы по выявлению и возвращению зарубежной архивной России. [Электронный ресурс]: – Электрон. текстовые, граф. дан. / Российская научная сеть // Мир науки и культуры: <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1188647&s=121300000>

6. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. – СПб. : Европейский Дом, 2000. – С. 403-411. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. – Загл. с экрана.

## Литература

### *Основная*

1. Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль).
2. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 3-е изд. / под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2018. – 294 с.

### *Дополнительная*

1. Попов А.В. Архивное наследие русского зарубежья и проблема зарубежной архивной россика // Труды Историко-архивного института. – 2012. – Т. 39. – 2012. – С. 241—254.
2. Попов А.В. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой семинарии в Джорданвилле // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность». – 2017. – № 2. – С. 127-132
3. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви. X-XX века (Исторический очерк) // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 20-29
4. Старостин Е.В. Архивы русской Православной Церкви: (X-XX вв.): Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2011. – 255 с.
5. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2015. – 294 с.

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Архивы России : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Государственный архив Российской Федерации : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. - СПб. : Европейский Дом, 2000. - С. 403-411. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. - Загл. с экрана.
4. Попов Андрей Владимирович. Архивная россика во Франции и российско-французское архивное сотрудничество [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Вестник РГГУ. - 2015. - № 2. - С. 128-142. - (Серия "Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010379>.
5. Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие зарубежного православия [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // The New Review = Новый журнал. - 2005. - № 239. - С. 158-173. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007033>. - Загл. с экрана.
6. Российская научная сеть : [электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон. дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997— . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз.рус.
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
8. **ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)**
9. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Рабочая программа дисциплины адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

**для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением. Следует помнить, что форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Преподаватели кафедры Истории и организации архивного дела учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Семинарские занятия проводятся в двух формах: в форме обсуждения заданных вопросов и обсуждения докладов.

При первой форме семинарских занятий студенты заранее получают вопросы, списки литературы к семинарскому занятию. Семинарское занятие проходит в интерактивном режиме, при активном участии всех студентов. Студенты становятся полноправными участниками учебного процесса, их опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и диалогу. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и студента: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме архивного дела в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек).

Традиционно под понятием «дискуссия» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека. Дискуссия как коллективное обсуждение может носить различный характер в зависимости от изучаемого

процесса, уровня его проблемности и, как следствие этого, высказанных суждений. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Принципы работы на семинаре:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- суммарный опыт группы больше опыта тренера.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

При второй форме проведения семинара в семинарских группах проходят обсуждение докладов, также заранее подготовленных студентами. Темы докладов студенты выбирают из предложенных, либо предлагают сами. При этом остаются в силе два главных требования к выбору темы для доклада: личный интерес студента (докладчика) и соответствие выбранной темы предмету, а также целям и задачам курса.

### **Семинар 1.**

#### **Российское православное зарубежье в Синодальный период российской истории (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

РГИА как центр хранения документов истории РПЦ в Синодальный период

Русская православие в Западной Европе

Русская Православная Духовная Миссия в Корее

Русская Православная Духовная Миссия в Японии

Русская Православная Миссия и Церковь в Китае

Русская Православная Церковь в Китае

Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне

### **Семинар 2.**

#### **Российское православное зарубежье в XX – XXI вв. (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение

Православная диаспора: проблемы и решения

Три ветви российского зарубежного православия

Судьба архивного наследия РПЦ

Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви

**Семинар 3.****Архивное наследие российского православного зарубежья в зарубежных хранилищах. (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

Архив Американской православной Церкви: история и состав фондов

Архив Архиепископии русских православных приходов в Западной Европе

Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле: история и состав фондов

Гуверовский институт войны, мира и революции в Стэнфорде и его фонды по русской истории.

Документальное наследие Православия и Православной церкви в Японии

Документы по истории РПЦ в архивах Болгарии

Документы по истории РПЦ в архивах Германии

Документы по истории РПЦ в архивах Сербии

Документы по истории РПЦ в архивах США

Документы по истории РПЦ в архивах Франции

Документы по истории РПЦ в архивах Чехии

Документы по истории РПЦ в Библиотеке Конгресса США

Документы по истории РПЦ в Национальном архиве США

Особенности организации архивов Русской Православной Церкви за рубежом.

**Семинар 4.****Архивное наследие российского православного зарубежья в отечественных хранилищах. (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

Архивное наследие православного зарубежья в ГА РФ

Архивное наследие православного зарубежья в Доме русского зарубежья им. А.И. Солженицына

Архивное наследие православного зарубежья в РГАЛИ

Архивное наследие православного зарубежья в РГИА

Архивное наследие российского православного зарубежья в отечественных архивах

Личные фонды зарубежных иерархов и священников в российских архивах

Фонд Архиерейского Синода РПЦ за границей в ГА РФ

Фонд В.С. Русака в ГА РФ

Фонд Совета по делам религий при Совете Министров СССР в ГА РФ

### **Семинар 5.**

**Архивы Русской Православной Церкви во второй половине XX в. - начале XXI в. (4 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

Особенности организации архивов Русской Православной Церкви

Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности

История архивов, её периодизация

Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт

Архив как государственный и общественный институт

Современное состояние архивов РПЦ.

*Приложение 1***АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и организацией документов Русской Православной Церкви, отложившихся в зарубежных архивах.

**Цель дисциплины** «Церковная россика в зарубежных архивах» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе зарубежных архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами стран пребывания; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

**Задачи дисциплины** – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежных архивов и собраний Русской Православной Церкви, их современной организации как особой информационной системы. Магистрант должен усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас документов и информации по важнейшим вопросам истории российского Православия с древнейших времен до современности, созданных в процессе деятельности органов управления РПЦ, органов государственной власти, а также в процессе жизни и деятельности видных иерархов и священников РПЦ.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю архивов Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;

- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых зарубежных архивов и коллекций по истории РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории коллекционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах

Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 \_\_\_\_\_ зачетных единицы.